কাত পত্রিকা ক্রিক্স, হল্লভছড়া পোঃ হলভুড়ো, বিং কাছাড়





বিষ্ণুপ্রিয়া ভাষার মুখপত্র সম্পাদক— একুঞ্জবাবু সিংহু রাজবংশী।

১ম বর্ষ]

আগষ্ঠ, ১৯৬০ ইংরাজী।

[৪র্থ সংখ্যা

ডাঙর আচানকহান

মাতৃভাষা বা ইমাঠার এহানর গছে জাতির কলাকৃষ্টি, ইমৌ কি জাতির অন্তিত্বহান পেয়া নির্ভর করের।
মাতৃভাষা অছেতাই রুকজারর মারাগ, বারো কলাকৃষ্টি,
জাতীয় অন্তিত্ব অছেতাই রুকজারর কাণ্ড, শাখা প্রশাখা
পত্রপুষ্প হাবি। মারাগ মরলে জিংতা অনির আরতা
কিহান থাইল ? ঠারর সালে আসামে কিহান অছে,
বাঙ্গালীএ কিহান করতারা। এগ হাবি দৃষ্টান্ত মুংহানাৎ দেহিয়া এবাকা পেয়াও আমি আমার ইমাঠারর
দাবা এহান না জানেয়ার এহান আজিকার যুগে ডাঙর

আচানকহান। আমি জগতেত্তঃ মুতইক্, এহান কি বিষ্ণুপ্রিয়ার অন্তরর বার্ত্তাহান ?

আমার কাছাড় বারো বিফুপ্রিয়া গাঁরহান আমি আসামেতঃ খেয়োনির কথা হপনে পেয়া স্থান না দিয়ার যেগিএ হপন দেখতারা ওগি আমার কাছাড়রতা নাগো। আমার বিফুপ্রিয়া গাঁর এহান এববাকার গাই প্রাইমারী স্কুলে ফাম দেনারকা আসাম সরকারর দৃষ্টি বারো সহানুভূতি চেয়ার।

'Prize Bond'

আমি লটারি খেলাত রূপা দিয়ার, নাং না ফাইলে রূপা মাঙর। কিন্তু আজি সরকারে 'Prize Bond' লটারি নিকালাছে, উহানাত নাং না ফাইলেও পাঁচ বছর পিছে রূপা আলতক করে পেইতাঙায়। টিকেট

ছহান (৫১ বারো ১০০১) ৫১ তাংখার প্রথম পুরস্কার ৭ই১ শিলিং ১০০১ তাংখার ২৫১ শিলিং। পাঁচ বছরে ১৯ হান খেলা অইতে।

সম্পাদকর কথা

ফাগু পত্রিকা এহান নিয়াম ওচিল অয়া নিকুলের।
ছাপার থরচ আগে দিয়াও সময়মত নিকালা য়য়াল'াং। ৪র্থ
সংখ্যা হানর থরচ আগে এরিয়ান প্রেসর ম্যানেজার গিরকরে
১৮।৮।৬০ইং তারিথে দেনা সত্ত্বেও ক্রমান্বয়ে তারিথর পর তারিথ
কতে ২ নভেম্বর মাহার ৩ তারিখ প্রবন্ধ সহ ব্লকগো আলথক্
করে পেইলু। পিছর দিনে করিমগঙ্ক গিয়া য়রেক্ত প্রেসর
ম্যানেজার গিরকরে নিয়াম অয়ুরোধ করিয়া মাত্র ৪ পাতালো
৪র্থ সংখ্যাহান নিকাল্লাং। প্রেসে পরীক্ষার প্রশ্ন নিয়াম পড়েছে।

উ কারণে ডিনেম্বর মাহার ১৫ই তারিথর পিছে ৪র্থ সংখ্যার বাকী বি পাতা ৫ম সংখ্যাহানাৎ জোড়া লাগেয়া ৫ম ও ৬৪ সংখ্যা দ্বিয়হান নিকালতাঙাই। ১৯৬১ইং জামুমারী মাহাত্ত পত্রিকা হানরে রেজিপ্টারী করিয়া মাম্বরা হিসাবে নিকালানির চেপ্তা করিয়ার। রেজিং অয়লে পত্রিকা হানরে নিয়মমত নিকালা পার্তাঙাই। ফামর অভাবে দরকারী বিষয় কতহান পিছর সংখ্যাহানাং ইকরাৎ পয়লাং।

নিয়াম জরুরী পৌহান

ত্বরা অয়া লোকগণনা আরম্ভ অয়তই । আমার দমাজর আর্থভোগী শিক্ষিত কতগো আহানে তাত্বর নিজর ২ মতলবহানি উদ্ধার করিয়া ডাঙর অনির্কা আমারে নিয়া থাই ও থাইপা-ঙালর লগে তিল করিয়া তিন জাতরে তিল করিয়া মণিপুরী জাত বুলিয়া প্রস্তাব ইকরিয়া সরকাররাং দাখিল করেছি। বিভিন্ন ফামেত্ত উহানর আপত্তি ত্বরাকরে আসাম সরকার বাহাত্বাং না জানেইলে গণনার পিছে আমি থাই

পাঙালর লগে বিয়াসাদি করিয়া সাকেই শ্রেণী অয়তে বাধ্য অয়তাঙাই। মি শিলং বারো দিল্লীতে আপত্তি জানেইলু। উপযুক্ত শিক্ষা পেয়া নিজর সমাজরে ত্বাকরে পাঙাল হংকরানি এহান বিফুপ্রিয়া সমাজর শিক্ষিত মাত্রর লক্ষণহান গণনাৎ আয়-তাই গিরি গিথানি উতারে অন্তরোধ করিয়া আমার জাতহানর সংখ্যাহান থেই করিয়া ইকরোয়েইবাং।

সমাজ উন্নয়ন (ফাংনারকা) জ্রীরুহিণী রাজকুমার, নদীগ্রাম, কাটাখাল।

সমাজ উন্নয়ন বুলতে কিহান হারপেয়ার ? মান্তহ অয়া জরম অয়লে যে সমাজ হানাত জরম অয়তারা, ঔসমাজ ঔহানর প্রী অর্থাৎ অব্যবহান চৌথাত করানির নাঙহানেই সমাজর উন্নয়ন। সমাজর অব্যবহান কোথাত কিহান হারপানি ? সমাজ আহানর ভিতরে যেতা যেতা আচার, রীতি-নীতি, পদ্ধতি, কৃষ্টি আরাকৌ মিয়াম বিষয় তিলিয়া যে হান অর ঔহানরে সমাজর অব্যবহান বুলতারা। সমাজ উন্নয়ন বুলতে সমাজর ভিতরে যেতা ভুলক্রটি আছে ঔতা সংশোধন করিয়া প্রষ্টি সাধন করানির নাংহান অছেতায়, সমাজ উন্নয়ন।

কিছাদে কাম করলে আমার সমাজর উন্নয়ন করে পারবাং ? একথা এহান নিজর মনহানরে আঙকরলে থক জোয়াবহান পানা, উমাটিক ইজ্জু কথাহান নাউগয়। এহানর জোয়াবহান দেনা থকৈলে মিয়াম খাল করিয়া দেনা থকইতৈ।
কিহানল বুল্লেতে নিজে সমাজর রীতিনীতি, আচার পদ্ধতি,
কৃষ্টি, ফিরই ফিজেদ, খানাপিনা, ধর্ম্মকর্ম এতাহাবির মিয়াম
মূলফাতকরে হারপানি থকইতৈ। এতাহাবির বাদেও আরাকৌ
মিয়াম হারপেইল বিষয় আছে ওতা হাবির পূরা জ্ঞান নাথাইলে
সমাজ উন্নতির কথা চিন্তা ক্রানি অসম্ভব। এ সংসার এহানত

. 39

মান্তহ অয়া জরম অয়লে সমাজ আহানর ভিতরে থানা মনানি, এহান মান্তহর স্বাভাবিক ধর্মহান। বারো সমাজর ভিতরে হরু ডাঙর থাক নেই, হাবিব ও নিজর সমাজর উন্নতি করানি মনেইতারা। মিয়াম য়াত উহান্তে নিজর নিজর পান্ধাল জ্ঞান বুন্দির অন্থণাতে অর হান। আমার সমাজর উন্নতির্কা কিহান করানি থকৈতৈ বুলিয়া মনে চিন্তা করলে বা যে কোন সমাজ উন্নয়ন মূলক কাম আহান করানির্কা বুলিয়া নিংকরলে মনহানাত মিয়াম লু-করে থালকরানি থকইতৈ যে, আমার আপাবপা, বেয়পায় সমাজ উন্নতির ছালেদে কিতা করিয়া কিছাদে নিয়ম-নীতি করে গেছিলা ও বিষয় উতা কুপকরে খাল করিয়া বাছিয়া নিকালানি থকয়তৈ। উহানর লগে লগে মহাপুরুষ, সাধুগুরু, বৈষ্ণব গিরিগিথানীর জীবন বৃত্তান্ত কুপকরে অর্থহান বুঝিয়া মূলফাতইয়া হারপানি থকয়তৈ। উবিষয় উতা সম্পূর্ণ হারপেয়া সমাজ উন্নয়নর কামে আতদেনা থকর।

সমাজ আহান পালয়া থাইলে অপরাধী বারো নিরপরাধী থাইতারা এহান আমি সাধারণতঃ দেহিয়ার। মাত্রহ অয়া জরম অয়লে, মানুহ আগর গজে আরাক মানুহ আগই নিজর ক্ষেমতা দেখেয়া হাবিব পময়ত তলে করিয়া থনা মনেই তারা ও অপরাধ ওহান দমন করানি সমাজর হাব্বিত্ত ডাঙ্ব কামহান। ওঁহানল রাজনীতি, রাজদণ্ড, ব্যবস্থাশাস্ত্র, ধর্মাশাস্ত্র, আইন, আদালত আছে, এতার ডাঙর উদ্দেশ্য আছে। এতা নাথাইলে দেশ-দশ অথাৎ সমাজ চলানির আরাক উপায় আহান ভঙালকরে নিকালানির উপায় নেই বুলিয়া পূর্ব্বাপরেত্ত এতা হাব্বির ব্যবস্থা করিয়া গেছিগা বারো আজিও ঔ মতে চলিয়ার। সময় কাল চেয়া ওভারও পরিবর্ত্তন (Amendment) ভার । সমাজে মতামতর বিভেদ অয়লে দলাদলির স্ষ্টি অর্, বারো নিরপেক আক্দাপা ও থাইতারা। সমাজে দলাদলির সৃষ্টি অয়লে বিচার করিয়া মিট্মাট করানির ব্যবস্থা আছে। বারো আন্তেকার হাক্তাকে পান্ধারো নার্য মতহানরে একরোয়ানীর ব্যবস্থাও আছিল।

কিন্তু সমাজ শৃত্যালা করানি মনেইলেতে আগই আরালপা আহান করলে, সমাজে ঔগরে দণ্ডিদেনা থকর। কিন্তু

পালেতি দণ্ডি নাদিয়া ক্ষেমা করানি থকর। ওতা বুলিয়া হাবিব কথাত ক্ষেমা করানি এহান ডাঙর ধর্মহান বুলিয়া যেহানাতো ক্ষেমা করলেতে ও সমাজ ও হান উচ্ছুভাল অয়া ধবংস অর্। বারো হাবিব আরালপাত দণ্ডি দিলেও মানুহর মনুষ্যত্তান মাঙ্য়া পশুত্ত পরের্গা। উত্থানলো সামাজিক বিচার আহান করানি থকয়লে মিয়াম কুপ করে। বিচার করিয়া দণ্ডি দেনার বারো ক্ষেমা করানির ব্যবস্থা না কলে সমাজর ভিতরে ঘোর দলাদলির সৃষ্টি অয়া সমাজর উন্নতির পরিবর্ত্তে অবনতি অনার সম্ভাবনাই মিয়াম থার। ওহানলো এবাকা আমি সমাজ্য উন্নতি চিন্তা কলে পয়লা আমি মিয়াম লুকরে চিন্তা করানি থকয়তৈ যে, আমাত । নমাজর মূল কিছাদে আদর্শহান লুপ্ত অছে বা কোংহান লুপ্ত অনার পথগথ, ওহানীর মাহেই বাছিয়া কাম করানি থকয়তৈ। ওহান নায়লে সমাজর প্রকৃত কাম করানি নায়তৈ। সমাজ উন্নতির ছালেদে কাম করিং বুলিয়া নিংকলে যেহানি না কলে নার ঔতা বাদ দিয়া কাম কর্লে মাত্র মোরতা লোকদান অয়তৈহান নউগৈ; সমাজহান হাবিবর অমঙ্গল অয়তৈ বারো সমাজহান ধ্বংসর পথগত ছালৈতে। যেগই ওছাদে কাম করতৈ ওগর গারিগত স্মাজ ধ্বংসর পাপ লাগতয়। ঔ পাপর ছালেদে সমাজহানে চিরদিন হোভানেই ফলভোগ করতায়।

উহান্লো সমাজ সেবা, সমাজর কাম, সমাজর উন্নতি করানি মনেইলেতে বিশেষ চিন্তাধারালো কাম করানি থকর। মানুহ আগরাং অন্তায় কর্লে দণ্ডি না দিয়া ক্ষেমা করানি থকর। কিন্তু বেগই সমাজর বা জাতর অনিষ্ট করের উগরেতে মিয়াম কঠিন শান্তি দেনা থকর। তা আর সমাজ উন্নতির কাম অকতে চারিওবারা খালকরিয়া করানি থকর। যদি কোনগর সমাজসেবা করিং ব্লিয়া নিংকর্লে হাবিরর আগে আমার অবতার অগেছিগা ও গিরক-গিথানক ওতার জীবন বৃত্তান্ত বারো মহাপুরুষর জীবনী বারো উতার মূলার্থ উহানী হার পানি থকয়তয়। যেতার ছালেদে, আজি কত হাজার শ' শ' বছর যানার পিছেদেও আজি পেয়া ওতারে আদর্শ নীতি, ধর্ম্ম বুলিয়া ভক্তি করিয়া মানিয়া চলতারা। বারো আমার



আপাবপার ভিতরে বজবাহন, পাহাংপা, থুমল, ভাগাচন্দ্র, খাষা পাওনা ব্রজবাদী, কৈরেংদেনা (টিকেন্দ্রজিত) মহারাজ চুড়াচান্দ্র বারো বেয়াপার ভিতরে মেথলী, চিত্রাঙ্গদা, পস্থিইবী, থৈবী, মেলেইবী আদির তুলনা নেই জীবনর আদর্শই আমার সমাজহান আজিপেয়া ঙালয়া আছে। ও আদর্শ ওতা অবলম্বন করিয়া সমাজ উন্নতির কাম করানি থকয়তৈ। ও আদর্শ ওতা বাদ দিয়া ন্যা পদ্ধতি ধর্লে সমাজ উন্নতির পরিবর্ত্তে অবনতি ঘটতই। বারো মৃগ্র ধর্ম্ম অনুযায়ী হাবিবর লগে শিক্ষা-দীক্ষা, নারীশিক্ষা ইত্যাদির উন্নতি দাধন করানি থকয়তই।

এবাকাতে সমাজ উন্নয়নর ছালেদে কিছাদে কাম করানি থক্যতৈ, এ সম্বন্ধে চিন্তা করলে বাছানির দরকার। যেবাকা যেহানর মিয়াম দরকার ঔকাম ঔহান হাব্বির আগে করানি থকর। গতিকে এবাকা আমারতা আমার ঠার বা ভাষা হানর উন্নতি করানি থকছে। তবে ভাষার উন্নতি করানি মনেইলে, আমি মিয়াম টটরলে বা থতালো হুদা আমি আমার ঠার বা ভাষা এহানর হোভা এহানতে বুলিয়া মাতলে ভাষাহানর উন্নতি ঐতৈতা কিতাউ নেই। আমি ঔহানলো আমার ভাষার লেরিক, পাট্য, এলা, নাটক, য়ারির লেরিক আদি रेकतिया निकानानिका वृनिया ; आभात जीवन ११ कवानित पिन আহান পড়েছে। ওঁহান না করিয়া আমি অন্তান্ত কামে এহান পাহরিয়া থাইলেতে আমার সমাজরতা বুলিয়া জেহান বড়াই করিয়ার ওঁহান মিয়াম নঙছাং নেয়লগা ২।০ বছরর ভিতরে ধ্বংস অনার সম্ভাবনা। ঔহানর কারণহানতে কিহান বুল্লেতে বর্ত্তমানে আমার ভারতবর্ণর ভাষা সমস্রা। এহানলো কিছাদে কঠিন প্রশ্নহান অছে, ওহান হাবিও হারপাছি।

উহানলো ভাষা অর্থাৎ আমার বিষ্ণুপ্রিয়া ঠারহান জিংতা করিয়া থনার ছালেদে এবাকাউ আমি লেরিক পাঠ। নিকাল-নিকা চেষ্টা না করিয়ার, তবে আমার পরিণামহান কিহান্ অয়তৈ উহান আমার সমাজর চিন্তাশীল বারো স্থবীবৃন্দ গিরি-গিথানী হাবিবয়ে অতি ইজ্জু করে হারপেইতারা কথাহান।

উতার পিছেদে আমার সমাজর কৃষ্টি অর্থাং নাছা, এলা, ঢাকবারানি, এলাদেনা, পালা, দোহার, খুপাকইছেই, রাস, মহারাস, গৌরীপালা, আরতি, ফুতিবুনানী, ফুতিপিদানী, ফিরই ফিছেত, চাক্চা, চিনজাক, নীতিচার, রীতিনীতি, আচার ব্যবহার, ধর্মকর্ম্ম, কাঠি, আংঠি নাম্ছা, নগুণ, দৌয়রকর্ম্ম, লযুগুরু, গুরুজন, পরিজন, মারুপ-মাপাং এতাছাড়া আরাকৌ, কত লেহাজুখা নেই কাম আমার সমাজর উন্নয়ন করিলতা পড়িয়া আছে। আমার সমাজর কৃষ্টি, নাছা ইত্যাদি তাম্ক্রানির ছালেদে ভারতর কত মানুহে অজম্ম রূপা পয়সা খরচ করতারা। আমিতে হুদ্দা মানুহর প্রশংসা হুনিয়া পেট বুজিয়া বয়া থাইলাং। বারো বেহা বেপার করিয়া ধনসম্পত্তির উন্নতি করানিও পাছরিয়া বয়া থাইলাং।

উহান্লো হে সমাজ অসন্তান হাবিহান! আহ আমি হাবিবেয়ে হিংসা নিন্দা হাবিতা এড়াদিয়া আতে আত ধরিয়া সমাজর উন্নতির ছালেদে কথালো ডাঙর নায়া কামে আগুয়ান আইক; বারো আমার মরণ ফাঙ্ডছে ঠার অর্থাৎ ভাষা, এহানরে জিংতা করিয়া থনার ছালেদে যেগই ফেহান জানি, উহান কুপকরে থাল করিয়া ইকরানি অকরলে দেখতাঙায় যে আমার সমাজর উন্নতি মিয়াম কম দিনর ভিতরে আয়তই, ছুপ ছয়নেই।

সমাজর ডাক (ত্রীসেম্ব্য সিংহ, মশাউলী)

(5)

(2)

উঠ হাবি বিষ্ণুপ্রিয়া, আর না থায় গুঞ্জিয়া হজাক অয় নাং সল করিয়া। সমাজহানর হুর্গতি, বিত্তা অয়লা অতি

মাঙনাত্ পরলাং থাইলে গুঞ্জিয়া। মাঙনাত্ পর্লাং থাইলে গুঞ্জিয়া। আর্যার গণাং নেয়লাং, লেইরার মা থম থেওইলাং বিস্তায় বুদ্ধিয়ে সন্মানে আর ধনে। মাতিয়ার চন্দ্রবংশহান, অয়ল ঘটনাচক্রহান

আমি গুঞ্জিয়া থানার কারণে।
আমি গুঞ্জিয়া থানার কারণে।

(0)

আরি জাতর মুঙে বয়া মাতে নুয়ারিয়ার থতা খুলিয়া আমি এতা বিফুপ্রিয়া বুলিয়া (থাইলাং) পরিচয় হারনাপেয়া খুটাগ লেপকরে নারিয়া মাত্লে কোংহান অইতয় বুলিয়া (२)।

(8)

দৃংথ মাভ, আর কিতা মাতে বৃকগো ফাটেরতা লাম্চা লামপুঙরমা আমি পরেছিতা। হারপেয়া এহানর তৎহান হারৌপায় মৈতে সমাজহান হারোঅয়া দিতারা মুক্সীহান (২)।

(a)

(তারু) তুগই তিনগই তিলয়া পথগদে আটতারা ফোর ইচ্ছায় সংসারহান হারোর এলা দিয়া নাচতারা অয়া থারা পুরা মাতারা তাম বিজাতিরাং এতা হাবিব থাইতে

এভাতে মিয়াং আতলপাতা (২)।

এহান কানে হনিয়া গুঞ্জিয়া আমি থাইলাং मञ्चापदान कुष्लिहेत्रमा थहेनाः

(ওঁহান) হুনিয়া থানার আগে জ্ঞাতি গোষ্টি করিয়া লগে পানিৎ পড়িয়া হাবিয়ে মরিক (২) ৷

. (9)

আমি কিতাৎ হ্যানতা কিতা নেইতা লামচা লামথুঙে পরতাভায়তা বিষ্ণুর সঙ্গ করিয়া নাংহান পাছি বিষ্ণুপ্রিয়া বিষ্ণুর তেজ বুকগোরমা থয়া (২)।

(4)

স্ষ্টিলয়র কারণহান, ও প্রভুর রূপা চুটি আগো,

সমাজর পরিচয় দিতে আমি কারে ডরেইতাঙায়তাতে (২)।

(6)

মনরে হুকাং না করিয়া সাহস্হান বুকগং ধরিয়া লাগিক হাবিয়ে সংকল্প করিয়া সমাজর পরিচয় দিক্ লামচা নাং না ত্নিক্ মাতের নিকা সেংকমে কাঁদিয়া।

দলানইপুর করপেখ "ত্রীকৃষ্ণগোপাল"

প্রাতঃশ্বরণীয় ক্ষণজন্মা পূজ্যপাদ দলানইপুর করপেথহানাতঃ বল্লিকার শোভা করিং বোলিয়া বজ্রর সম্বন্ধন ঠেকগো লেহে গৈলাকার প্রবন্ধহান তলে পাঠকবর্গর অবগতির সালে তুলে मिनू-

কালা বর্ণর গুণ

হে কালা বৰ্ণহান, তব্বে মি বানাপাউরি। তি থারতাই কৃদ্ম পুপার সাদে কৃটিং কৃটিং বোলিরী লাভ্তময়ী যুবতী জেলা গোর ঢৌ খেলার ফেনধুমুকনিন্দিত দীখল পিচুম দিয়গির গজে। গুহানল তরে মি বানাপাউরি। তি যৌবনর ভরিৎ ভরেই कारकरे বেলেरेती ज्न ज़न कविती প्রी জেলাগোর কুন্তল

যাপয়া থার। ওই।নল তরে মি বানাপাউরি। তি থারতাই মনোলোভা রপহানল থাম্পো গো পারা কঙালা উরবশোগোর মল্নেই, পাপনেই ফটিক নয়নগিৎ কালামণিগো অয়। উহানল তরে জবর বানাপাউরি। যৌবন হ্রদগোৎ বিকশিত অছে পদ্মনেত্র দ্বিয়গিৎ জিল্লিকেয়া জিল্লিকেয়া তি রমণী জাতি হানর পাহাৎ করে কুরা বিমোহন কটাক্ষর বিধিবিধান করে দিয়র। ওহানল তরে মি বানামংসি কাংকরে রি।

v 42

হে কালাবর্ণহান, তরে মি সম্ভাষা জানাউরি। যে কোকিল্-গোয় মুঙেইপা বদন্তর ইংকরেকুরা মলয়াবৌর তুলো দূরেইগোরে কাদাৎ-করেপারেকুরা কু-উ ধ্বনিহান তিলকরিয়া মুন্রযাজাতির ছদিং আনন্দর জোয়ারইহো কাকোরের ও কোকিলগোর বর্ণ হানও কালা। । ওহানল হে কালাবর্ণহান, তরে মি মধুরগো পারা বাক্যল সন্তাষা জানাউরি। যে ভম্বানাগোর গুঞ্জরণ ধ্বনিহান হুনানিমাত্র হারোল হাকাং অয়া মালতী, সিঙ্গারেই, ठाल्या, ठिकः त्वहे, ममत्वहे श्विशास शूलातम्, त्वत्वया थाः করতারা, ও ভমানার বর্ণহানও কালা। ওঁহানল হে কালা বর্ণহান, তরে মি গুয়াপানার সেল্লাকহান আকাতল ধরিয়া অক্ত আতল কহনিগো ছকয়া বিনম্ৰ ভঙ্গীহানল সম্ভাষা জানাউরি। আরাকও কিহান বোলিয়া পেলইতু! যে সেন্ধ্যকদলীপুষ্য ময়নাগো হুনার পলাঙে জিগুরর গাঁঠিং আবদ্ধ থায়াও পাপল আতুর বেতুর অছি মনুয়ারে নিশিদিন 'রাধা কৃঞ্চ" ও মধুর নাং দিয়হান হুত্তপ্রার, যে কুংসিপা ময়নাগোয় পলাংগো ভাঁগিয়া क्त्रिमिया भागकेर नहीं किश्ता भनाः होता जिल्दा देवत इर्तिभाटक কিতাপারা লয়ইল, নিংশাহান কারিয়া দেহপিজুরাগো উদালা করিয়া বেলেয়া গেলেগা য়ক্করেকুরা গিরক ঔ গোরে ভবসংসার व्यवित्रा छेनानी खर्मा मान्नहेर छना एएट हि, छ मयनारमाव বর্ণহানও কালা! ঔহানল হে মহিমার কালাবর্ণহান, তি মর সম্ভাষার সেলাকহানাতঃ কুংসি কুংসি ফুলচন্দন পেলকরে ল।

তরে কালা বোলিয়া মান্তওয়ে আহকা, ছালি টিকি
অমাবন্তা, কালামাগুরা বোলিয়া বদনাম করকা, নামছা-কনক
পিবলে পুরীর জগনাথগোও বোলকা; ধলাশো তর উরে বহিলে
থাংলাগকা মান্তওয়ে বোলকা করওয়ার উরে বগাগো তেবো
তি গণ্যতা না করেদিদ্। কালা বোলিয়া তরে নিঙল নাদেকা
মান্তওয়ে, নিঙলর মেইথঙে তরে দেহিয়া তরন্ত মান্তওয়ে বর
হাজানি নাও মনাকা, তি তাম হাবিরে বুদ্ধার্ম্পুর্গো হোভা করে
দেহাদিয়া পানির কাঁটাগো অয়া বহিয়া থাইদ্। তর গুণ কীর্ত্তন
মিচৌদ্দ মাদল্ল হাজেয়া অকরতো।

হে কালাবর্গহান, তরে মি ভক্তি করোরি। মর লালচুম্ হোভা হোভানেই হাবি তর গজে দিলু। যে ছেয়াগো মর দেহ এগোর পিঠিপিঠি অয়া চিরলগ্ গ অয়া আছে, যেগোয় মর লালচুম, সতামিথ্যা, পাপপূণ্য, স্থকর্ম কুকর্ম হাবিতার সাক্ষীণো অয়া মর মরণর পিছে য়য়য়াজার পেয়ার চিত্রগুপ্তরাং "এতাইকর, ঔতা ইকর" বোলিয়া নিহেরগো করে মাতে ফিতয়গা ঔ ছেয়া প্রগোর বর্ণহানও কালা। প্রহানল হে কালাবর্ণহান, তরে মি সম্ভাষা লয়করিয়া ফারাংচির ফিটাৎ বহুওয়াউরি। এহান হারপেয়া জগতর কালানিঙল হাবিয়ে গরর কোণগত্তঃ নিকুলিয়া মাতো—তুমি জগতর তাক্ষা আকেইগী। কালা নিঙলপেয়া চিন্তার ঘোরগৎ টেইপাঙে আধার দেহেছ হে মালকবাপক, তুমি এবাকা পাম্পল টিংদিয়া মাতো—তুমি তাক্ষা আকেইগী পেয়া জনম সার্থক করেছ।

হে কালাবর্ণহান, তর মহিমামুগ্ধ মি দলানচাউবায় তরে ভক্তিল হমাদিউরি। কিয়াকা বোললে, ঔরে চা আকফুরুং মেঘালা হাকহানার বেদে। যে বরোপে পৃথিবীর অওয়াহীন, ভথটাটি সমূহ ককরেদিয়া মানুরে মন্বস্তর মড়কির আতেত্তঃ জিংতা করিয়া থদেছে, ঔ বরোণর বর্ণহানও কালা। ঔহানল হে কালাবর্ণহান, তরে মি সভারমা বৃজনর ফালুং বহুওয়েইলু।

হে কালাবর্ণহান, থাল করতে থাল করতে তরে মি ধৃপথংমেইল
পূজা করিং বোলিয়া মনাউরি। তরে কাদাৎ পেইলে মি অচিরাৎ
ভগবান পেইতো বোলিয়াও নিংকরোরি বুন্দাবনর নিহের কুঞ্জবনহানাৎ শালবন, তালবন, থেজুরবন এতাহাবি বেলেয়া যে
তমালবনে, শ্রীমতি রাধিকায় "তরন্ত" আগোর দালে কুলমান
এরে দিয়া নিকাকাল অভিসার কঁরেছিলী, ও তমাল বৃক্ষ উতাও
কালা, মাতলু "তরন্ত" এগো কুংগো? ওগো অছেতাই বুন্দাবনর
ঠইগো যেগোরে পানারকা স্বয়ং মহাদেবে বিভূতি ঘষিয়া,
আজরমালা গারগোৎ পিধিয়া শ্রশানে শ্রশানে পাগালাগোর
দাদে বুলের, যেগোর বংণীধ্বনি হুনলে ব্রজগোপী হাবিয়ে
কুলধুর্মা এরেদিয়া রাতি নঙ্কেইং পাহাৎ অয়া ধাবদিলা,
মুনিঝ্লিয়ে উহি আহি খেয়া বনজঙ্গলে লেইস্থ অয়া খাংকরলা,
ও "তরন্ত" ওগোর বর্ণহানও কালা; ওহানল তার নাং
"কৃষ্ণ" যেনাংহান ধ্যান করলে আনন্তর ধারা আহিগিতঃ
নিকুলের, আঃ কিহান রোলিয়া পেলইতু।

বহাপীড়াভিরামং মুগমদতিলকং কুওলাক্রাগণ্ডং।
কঞ্জাক্ষং কম্বুকণ্ঠং স্মিতস্কুভগমুখং স্বাধরে অন্তবেণুং॥
গ্রামং শান্তং ত্রিভঙ্কং রবিকরবদনং ভূষিতং বৈজয়ন্তা।।
বন্দে বৃন্দাবনস্থং মুবতীশতবৃতং ব্রন্ধগোপালবেশং॥

ন্ত কালা কৃষ্ণর বিরহল আজি কাঁদে কাঁদে শ্রীমুনাও কালা অয়া কালিজ্ঞী নাংহান পাছে। উহানল হে কালাবর্ণহান তরে হুমাদিয়া "হা কৃষ্ণ! কুরাং থাইলেতা" বোলিয়া কাঁদিং।

অধিকন্ত কিহানও মাত্তু! মর জনমর্ বেলিহান আন্তা-চলর পটগং লামে যারগা হাতে হাতে। আহিগি জিমেইলে কিতা আহান নাদেহরি, হাবিতাও কুম্গো পারা কালা হারপা মুওয়ারুরি, কুংহান কিহান। যেবাকা ভবলীলা লয়করিয়া জনমকারকা আঁছিগি জিপেয়া মরণর উরহানাং কাইতোগা, কিসাদে, কুংবেদে কিহান অইতো না জান্ত। যেগোরে জ্ঞান-বৃদ্ধিল ধরে মুওয়ারুরি, হারপা মুওয়ারুরি, উগোমাত্রই কালা। এমাটিক আশা, এমাটিক প্রেম, এমাটিক বহুল বে জনম এহান হংকরে যিয়ারগা, মরণর উরে, মরণর পিছে কিহান অইতয়্য, না জার। ওঁহানল মরণও কালা। কিসাদে শাপান্তর পরাদে এ বক্র-বংশাবতংস বিষ্ণুপ্রিয়া জাতি এহান এমাটিক রসাতলে হোমেইল্, কিসাদে করে এ জাতি এহান ভূত-ভবিদ্বৎ বর্ত্তমান হাবিতা জাংলদলন করিয়া জাতির সেহ-মায়া হাবি পাছরিয়া থাইল্, ও রহস্ত ওঁতা হাবিও মি কৃপালহিপা দলান চাউবার জ্ঞান-বৃদ্ধির কতিতে অতীত অছে বোললে মি হুদা আঁধার দেহুরি, ঘোর অমানিশার হুচিলবিধান্তর্মারিল্ বিশ্বগ্রাসী কালাবর্ণহান দেহুরিএ আঁধারর হাদিৎ আশার ক্র্লিজকণা আগও দেহে যানা মুওয়ারতো বোলিয়া অহরহ আহির পানি বেলাউরিমি ওঁহানল হে অজ্ঞেয় কালাবর্ণহান, তর অন্ত নেই মহিমার পদরেণু আগো তি দে; ও রেণু সম্বল হংকরিয়া বিষ্ণুপ্রিয়ার মহাগৌরবর আধার সমুক্রহান হুণাতুরিয়া লালো ঘিংগা, মরে মিয়াম দিন এ আধাররমা নাথদি। তর নাংহানর জয়ধ্বনি উঠক্ দিক দিগন্তর মা।।

সময়র ডাকহান্ এবেণীমাধ্ব সিংহ, বি, এ

হে সমাজ ! আকইল্, অয়ল্গা নিদ্রাদেবীর ধ্যান, ভাগিয়া ।
উঠ উঠ, হুন হুন, ইম্পানি অয়া কানহান্; পাথিয়া।
ভাহের পারা কুংগ-আগই কিহান্ আহান্, মাতিয়া
ফতইলাগা মান্ত কুম্পেইত তোমারে ভেল্কিলো থয়া!
হতাশ অনার কারণ নেই হুনিয়ার যুদ্ধ না লয়ছে চেই
ধৈর্য্য সাহদ বুকগং থয়া ছুটো হাবি ডর নেই নেই নেই।
ফাল্ দেই নালা, হাতুর ছড়া, লালই টেঙারা চিংদেই,

তুমিও মান্ন দেই পরিচয় লগ্ ধরতা বুক ফ্লেই।

"রোহিবৃত্তি"! থয়া লগে বেপার লক্ষীর পূজা কর,
লাজ-কাজর কারণ নেই পেটর কাম কর্ত্তে নিজর।
জ্ঞান-ভাণ্ডারগো বোঝাই কর মনর আধার দ্রেই কর,
দেশ-কালর জংতা চেয়া হোভা পথে কাকেই কার।

"কালে কালে কালর কথা নাহুনানি নাকরের,
জিগয় বনহান্ পুড়িয়া আন্লে কাঁচায় মঞ্জায় নাধরের।

কি দশাহান

[প্রথম মান শ্রেণীর পাঠ]

ত্রীসমরজিৎ সিংহ।

মুঙেইপা গিরক আগয়তে মেকুর আগই বারো কুকুর আগই পালেছিলতা। মেকুর উগতে উঁহর শিকার করানি জবর হেইনিংতা। উত্তর পেইলে তা না মারাণি নেই। উহানলোতে গিরি উগয় নিক্কা ভাতে সেলকমে বারো মার্ছে: খৌয়ার।

কুকুর উগতে কতি বজ্জাৎগ বুল্লেতে আর উপায় নেই।



মানু দেখলেই চংকরে ফাল দিয়া গজে পড়ের। মেকুর দেখ-লেতে আর উপায় নেই।

আক্লিনতে মান্ধল হানার গাত আগত উহর আগো
নিকুলিয়া উঠানহানার ধানর পারাগত ধানর চারং উতা
আনে আনে থরতা তার গাত উগত। মেকুর গই দেখলো।
উহর গই মেকুর উগর শব্দ হান পেয়া চারং বেলেয়া ধাবদিয়া
তার গাত উগত গিয়া হমেইল গা। মেকুর এগো উহর এগো
দেহিয়া গাত উগর কালাং লুম করিয়া আছেতা। কতিতে
বেরছে বৃদ্দেতে উপায় নেই। কুকুর উগয়ো মেকুর এগরে উঠান
হানাং থায়া দেখলো। হাতে হাতে আয়া মেকুর উগর ঘাড়
গত পপ্করে ধরলো। মেকুর উগয় তার জানহান জিংতা
করানিকা লোদিয়া কাদানি অকলো। উহর উগো গাত উগত

থায়া লীলা এহাল দেখলো। নিয়াম হারো হারো অয়া অছেগা অছেগা বুলিয়া আতর ছপা দিয়া দিয়া ফালদানি অকলো। এগদেতে কুকুর উগয় মেকুর উগরে ছিকেইতে ছিকেইতে মারাণি রিভা করে নের্গা।

উপেইত মেকুর উগয় মরতোহান হারপেয়া হদিগত খালকর্লো।

পরর জান হান মাংবারতো বৃলতে,
মরতা আগে মাঙ্যুলতা।
এহানলো মাত তারাতা,
পরর মন্দ করিং বোললে
নিজর মন্দ আগে অর।

বিষ্ণুপ্রিয়া ভাষাণিকা

ত্রীধনেশ্বর সিংহ

রামকৃষ্ণ মিশন রোড্, শিলচর।

	পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর		বিষ্ণু প্রিয়া	বাংলা	মৈতে 🔻
নি	মের বিশেষণ শব্দ গুলি লক্ষ্য করুন।		श्रवि	সকল	ময়াম
বিষ্ণুপ্রিয়		মৈতৈ	হাতে হাতে	शीद्य शीद्य	তপ্ন তপ্ন
হোভা	শোভা, হুন্দর	ফাজাব	হরা (হেৰু)	দ্রুত	থুন
धना	© □	<u>जार</u> डीव	म्हा	শক	<u> अकन्</u> व
ডাঙর	বড়	ज ित्र	আটেলপা (আলিয়া) जनम	অলিক্পা
দিঘল	न्य।	অছাংব	আটকুরা (কঞ্স)	কুপণ	লোশিং ফত্তব
বাটি	(वटडे	অতেয	পেচুয়া	পেচ্ৰ	জ শিন্ব
ड ेट्	উচ্চ	অৱাংব	চথা	তীক	চেক্শান্ব
নেম্	নিয়	অনেম	কুপ্	হন্ন	অকুপ্প .
ৰাঙা	नान	অঙাংব		ভা মাল হাবিয়ে মনিভারা !	1
তেন্ত্রা রঙ্		তেমুৱা মাচু		ন জিনিষ সকলে পছন্দ করে	
र्रूम	মিঠা	অথুয	[रेम] क्ष	বা পোৎপুমী পৃষ না পান্ধি।	
কুংশিপা কুংশিপা	মিষ্ট, মধুর	মুংশিব			(ক্রমশঃ)

করিমগঞ্জ স্থারেন্দ্র প্রেসেংত শ্রীকুঞ্জবাব দিংহ রাজবংশী এ নিকারলো পত্রিকাহান "ফাগু" অফিন গ হল্লভছড়া। বংসর লেহে ৬ হান সংখ্যা, সংখ্যা লেহে মূল্য ২৫ নঃ পঃ।